



مذكرة

اللغة العربية

للف الثاني الابتدائي



إعداد / مصطفى الكيلاني

صفحة مذكرات جاهزة للطباعة

إجازة نصف العام

في يوم دافئ ومشمس من إجازة نصف العام، استيقظ (رامي) من نومه متحمسا ؛ لأنه سيسافر إلى الإسكندرية ليزور عمه (عامرا) وولديه (شريفا) و (فريدة)؛ لقضاء بعض الأيام من إجازة نصف العام، ثم سيسافر إلى خاله (سامي) بالمنيا لقضاء النصف الآخر من الإجازة.

ارتدى (رامي) ملابسه سريعا، وقام بتحضير حقيبة السفر،

وأسرع إلى أبيه متسائلا: (متى سنتحرك يا أبي؟).

نظر إليه الأب، وقال: (غالبًا لن نسافر إلى الإسكندرية اليوم يا "رامي"...

صدم (رامي) من الإجابة، وسأل: (لماذا؟).

قال الأب: (الجو غير مستقر ؛ برودة في الجو، مع أمطار ورياح شديدة، ويصعب التحكم في

السيارة على الطريق من القاهرة إلى الإسكندرية).

خاف (رامي) أن تنتهي الإجازة دون أن تسافر العائلة، فسأل بقلق: وهل الجو غير مستقر في المنيا أيضًا؟

ضحك الأب وقال: تعال يا (رامي) لنرى خريطة مصر، وسأل الأب (رامي):

أين القاهرة ؟ وأين الإسكندرية ؟ وأين المنيا؟

نظر (رامي) للخريطة بعض الوقت، ثم قال: وجدتها ؛ هذه القاهرة،

وهذه الإسكندرية، وهنا المنيا.

تأمل "رامي" الخريطة التي أمامه، ثم صاح: نعم، فهمت..

عندما نذهب إلى الإسكندرية نذهب ناحية البحر فيكون الجو باردًا وممطرًا، أما عندما نذهب

إلى المنيا فنحن نتحرك جنوبًا، ونبعد عن البحر، وعن البرد،

ونمسي بمحاذاة النيل فيكون الجو أكثر دفئًا.

قال الأب: بالفعل كلامك صحيح يا "رامي"،

سنوَجِّلُ سفرنا إلى الإسكندرية حتى يتحسن الجو،

ولكن هيا نتصل بخالك "سامي" لترتب معه سفرنا إلى المنيا.

لشراء المذكرة بأسمك
قم بالتواصل معنا عن طريق
رسائل صفحة مذكرات جاهزة للطباعة
او
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
استيقظ	صحا	دافئ	بارد	يوم	أيام
تحضير	تجهيز	مشمس	غائم	إجازة	إجازات
مستقر	ثابت	استيقظ	نام	العام	الأعوام
ناحية	جهة	متحمساً	متكاسل	ملبس	ملابس
بمحاذاة	بجوار / بجانب	ارتدى	تعرى	الجو	أجواء
متحمساً	نشطاً	سريعاً	بطيئاً	البحر	البحار
غالباً	في الأكثر	تنتهى	تبدأ	الخريطة	الخرائط
الخريطة	رسم يوضح معالم منطقة	قلق	إطمئنان	العائلة	العائلات
صاح	رفع صوته	أمامه	خلفه	الطريق	الطرق
ارتدى	لبس	نذهب	نرجع	مطر	أمطار
صدم	فوجئ	جنوباً	شمالاً	ريح	رياح
سنوئل	سنوخر	صحيح	خاطيء	السيارة	السيارات

سؤال وجواب



• متى استيقظ رامي من نومه؟

استيقظ في يوم دافئ ومشمس من إجازة نصف العام.

• صف حالة " رامي " عند استيقاظه؟

استيقظ رامي من نومه متحمساً.

• لماذا كان " رامي " متحمساً؟

لأنه سيسافر إلى الإسكندرية والمينيا لقضاء بعض الأيام من الإجازة.

• لماذا لن يستطيع " رامي " السفر إلى الإسكندرية؟

لأن الجو غير مستقر ويصعب التحكم في السيارة أثناء السفر إليها.

• لماذا قلق وخاف " رامي " مما حدث؟

خاف " رامي " أن تنتهي الإجازة دون أن تسافر العائلة.

• أين سيذهب " رامي " بعد تأجيل السفر إلى الإسكندرية؟

سيسافر إلى المينيا.

تدريبات

(١) رتب الكلمات لتكون جُملاً مَفيدة:

١- رامي - محافظة - في - يعيش - القاهرة.

٢- رامي - مُتحمساً - استيقظ - نومه - من.

٣- الخريطة - تأمل - رامي.

(٢) صل كل كلمة بمعناها:

نظر بدقة

اتجاه

سنوخر

رأى

١- نظر " رامي " للخريطة بعض الوقت.

٢- تأمل " رامي " الخريطة التي أمامه.

٣- عندما نذهب ناحية البحر يكون الجو بارداً.

٤- الأب: سنوخل سفرنا إلى الإسكندرية.

(٣) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

١- الخَريطةُ: / / / /

٢- الجَوُ: / /

٣- أَمْطَارُ: / /

٤- نُسَافِرُ: / / /

(٤) أكمل:

١- لم يسافر رامي إلى الإسكندرية؛ لأن الجو هناك

٢- كان الجو في المنيا

٣- ضع عنواناً جديداً للقصة

٤- اكتب اسم المحافظة التي تعيش فيها

٥- تقع الإسكندرية في شمال مصر، بينما تقع المنيا في مصر.

٦- استيقظ رامي من نومه

٧- خاف رامي أن تنتهي دون أن تُسافر العائلة.

لشراء المذكرة بأسمك
قم بالتواصل معنا عن طريق
رسائل صفحة مذكرات جاهزة للطباعة
او
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

معرض أحب بلدي

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيطَةَ مِصْرٍ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِيْنَهَا لِعَرْضِهَا فِي مَعْرِضٍ (أَحَبُّ بِلَدِّي).
عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحٌ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ بِلَوْنَيْهَا الْمُفَضَّلَيْنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَجِيِّ.
قَالَتْ فَرَحٌ: أُمِّي، أُمِّي أَنْظِرِي مَاذَا فَعَلْتُ.
ضَحِكَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ
خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ.
قَالَتْ فَرَحٌ بِأَسْفٍ: وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ...
سَاعِدِينِي يَا أُمِّي كَيْ نَجِدَ حَلًّا.
قَالَتْ الْأُمُّ: أَحْضِرِي يَا فَرَحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِلْمَنَاطِقِ الرَّزَّاعِيَّةِ،
وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحْرَاءِ.
هَيَّا نَرْسُمْ خَرِيطَةَ أُخْرَى؛ لِنَقُومِي بِتَلْوِينِهَا.
شَكَرْتُ فَرَحُ أُمَّهَا، وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمَشْكَلَةِ.

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أعطت	منحت	أعطت	أخذت	المعلمة	المعلمات
المفضلة	المحبة	رجعت	ذهبت	الأم	الأمهات
بأسف	بحزن	ضحكت	بكت	مكان	أمكنة / أماكن
خريطة	رسم يوضح معالم منطقة	قالت	سكتت	خريطة	خرائط
معرض	مكان تعرض فيه المنتجات	أعلم	أجهل	التلميذ	التلاميذ
رجعت	عادت	جميلة	قبيحة	لون	ألوان
خصائص	صفات	محددة	عشوائية	النهر	الأنهار

سؤال وجواب

● ماذا أعطت " المعلمة " للتلاميذ؟

أعطت " المعلمة " التلاميذ خريطة مصر.

• ماذا طلبت " المعلمة " من التلاميذ؟

طلبت منهم تلوين الخريطة لعرضها في معرض " أحب بلدي " .

• متى لونت فرح الخريطة؟

عندما رجعت إلى بيتها.

• ما الألوان المفضلة التي لونت بها فرح الخريطة؟

الوردي والبنفسجي.

• لماذا ضحكت " الأم " عندما رأت الخريطة؟

لأن الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان غير الوردي والبنفسجي.

• ما الذي يدل عليه اللون الأزرق في الخريطة؟

اللون الأزرق للبحار والأنهار.

• ما الذي يدل عليه اللون الأخضر في الخريطة؟

اللون الأخضر للمناطق الزراعية.

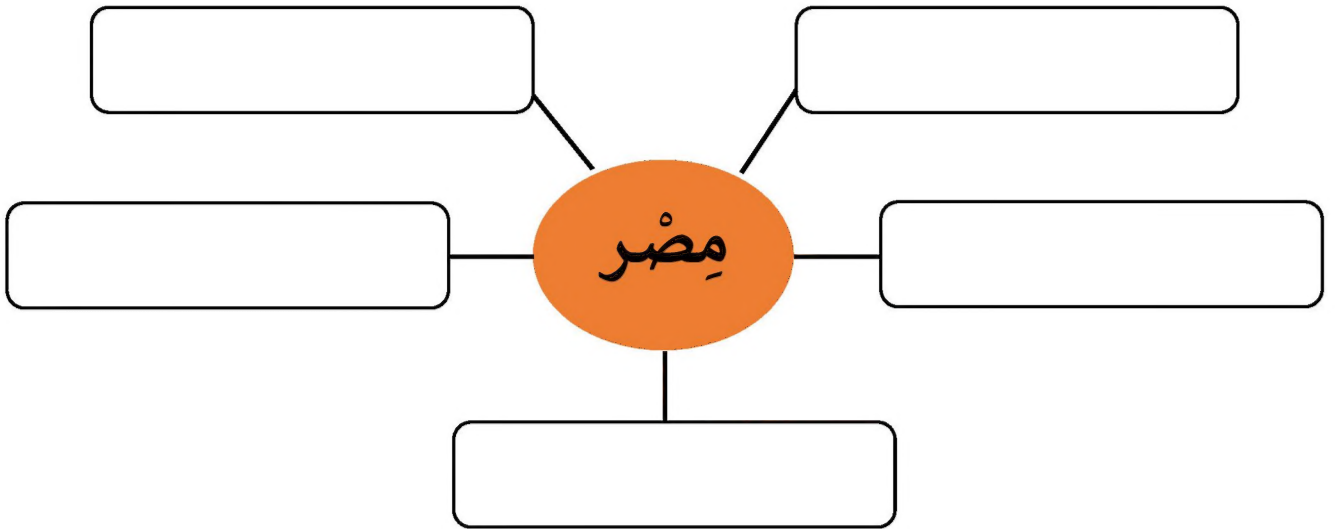
• ما الذي يدل عليه اللون الأصفر في الخريطة؟

اللون الأصفر للصحراء.



تدريبات

(I) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(٢) اكتب كلمات على نفس الوزن:

- ١- صحراء، ، ،
٢- أمي، ، ،
٣- مكان، ، ،

(٣) صل كل كلمة بمعناها:

صفات

مكان تعرض فيه المنتجات

رسم يوضح معالم منطقة

بحزن

المحبة

- ١- تعلمت كيف أرسم خريطة مصر.
٢- ذهبت مع أمي إلى معرض الأزهار.
٣- الكرة هي لعبتي المفضلة.
٤- من أهم خصائص الطيور الأجنحة، والريش.
٥- شعرت بأسف لمرض جدي.

(٤) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- ستعرض فرح خريطة مصر في معرض (النادي - أحب بلدي - البيت)
٢- اللون الأزرق (للصحراء - للمناطق الزراعية - للبحار و الأنهار)
٣- اللون الأخضر (للصحراء - للمناطق الزراعية - للبحار و الأنهار)
٤- اللون الأصفر (للصحراء - للمناطق الزراعية - للبحار و الأنهار)
٥- في البداية لونت فرح الخريطة باللونين (الأزرق والأخضر - الوردي والبنفسجي)

(٥) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- ١- أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر. ()
٢- لونت فرح الخريطة في البداية باللونين الأزرق والأخضر. ()
٣- الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان. ()
٤- اللون الأصفر يدل على البحار والأنهار. ()
٥- اللون الأخضر يدل على المناطق الزراعية. ()
٦- اللون الأزرق يدل على البحار والأنهار. ()

لشراء المذكرة بأسمك
قم بالتواصل معنا عن طريق
رسائل صفحة **مذكرات جاهزة للطباعة**
او
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب: هو تعبير يدل على الدهشة والاستغراب.

يتكون أسلوب التعجب من: ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثال: ما أروع المنظر! ، ما أجمل التعاون! ، ما أبهى الليالي! ، ما أعظم الفارس!

تدريبات

(١) تعجب من الجمل التالية:

١- كرم العرب

٢- عظمة الإسلام

٣- حنان الأم

٤- حلاوة الفوز

٥- متعة الرحلة

(٢) ماذا تقول إذا أعجبتك الأشياء الآتية:

(لاعب سريع - منطاد ضخمة - منظر جميل - فارس قوى - النجوم في السماء)

.....

.....

.....

.....

.....

علامات الترقيم

علامات الترقيم



✓ **علامة الاستفهام (؟)** وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال).

مثال: متى يبدأ فصل الربيع؟

✓ **علامة التعجب (!)** وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.

مثال: ما أجمل الربيع!

✓ **الفاصلة (،)** وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.

مثال: في الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان أي جرح، ويقاوم أي مرض.

✓ **النقطة (.)** وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف.

مثال: القمر جسم مُعتم.

تدريبات

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوس لكل جملة مما يأتي:

١- ما أجمل جبل سانت كاترين ()

٢- أين تقع محافظة المنيا ()

٣- هل سافرت إلى أسوان ()

٤- ما أروع الربيع ()

٥- نحب جميعاً التعاون ()

٦- أين ذهبنا بالأمس ()

٧- لا نسافر إلى الإسكندرية في الشتاء ()



(٢) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقاط:

جاء أخي وقال لي: ما أجمل الوردة الحمراء

فقلت له: ماذا أعجبك فيها قال: أعجبني لونها

(٣) اكتب نوع الأسلوب فيما يلي: (تعجب - إستفهام - أمر - نهى)

- ١- لا تهمل واجبك أسلوب
- ٢- ما أسمك عمك؟ أسلوب
- ٣- ما أحسن الصدق! أسلوب
- ٤- اشرب الماء الكثير أسلوب
- ٥- ما أحلى الطعام الصحي أسلوب

(٤) حول كالمثال:



- ١- الوردة جميلة: ما أجمل الوردة!
- ٢- الزهرة رائعة:
- ٣- الشجرة طويلة:
- ٤- النهر طويل:

(٥) اختر علامة الترقيم المناسبة: (. - ! - ؟)

- ١- هل ذهبت إلى الإسكندرية
- ٢- ما أروع شاطئ البحر
- ٣- بلدي مصر به مناطق جميلة ومميزة

(٦) دقق النظر في علامة الترقيم ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام كل جملة:

- ١- متى سنذهب إلى الإسكندرية! ()
- ٢- يقرأ التلميذ النشيد. ()
- ٣- ما أبهى المنظر؟ ()
- ٤- يصوم المسلم رمضان؟ ()

الوادي الجديد

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرٍ بِالصَّحْرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ، وَجَوْهَا حَارٌ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً، وَلَا تُسْقِطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارُ كَثِيرَةٌ مِثْلُ مَعْبَدِ هَيْبَتِسَ، وَأَمَّا كُنَّ جَذَابَةٌ مِثْلُ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ.. تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الْوَادِي الْجَدِيدَ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا مِنْ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تقع	توجد	حار	بارد	محافظة	محافظات
جذابة	جميلة	صيفاً	شتاء	مساحة	مساحات
نادراً	قليلاً	كثيرة	قليلة	الوادي	الوديان / الأودية
الآبار	حفر يخرج منها الماء	الناعمة	الخشنة	الصحراء	الصحاري
وادي	أرض جبال أو تلال يجري بها الماء	كبيرة	صغيرة	مطر	أمطار
أصبح	تحول / صار	جذابة	قبيحة	أثر	آثار
آثار	بقايا	الغربية	الشرقية	البئر	الآبار

سؤال وجواب

- أين تقع محافظة الوادي الجديد؟
تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحراء الغربية.
- صف حالة الجو في محافظة الوادي الجديد؟
جوها حار صيفاً دافئ شتاءً ولا تسقط عليها الأمطار إلا نادراً.
- ما المعالم التي توجد بمحافظة الوادي الجديد؟
معبد هيبيتس، وجبل الكريستال، وبحر الرمال العظيم.
- لماذا سميت محافظة الوادي الجديد بهذا الأسم؟
لأن زراعتها تمت على مياه الآبار.
- صف بحر الرمال العظيم؟
هو مساحة كبيرة جداً من الرمال الناعمة.

لشراء المذكرة بأسمك
قم بالتواصل معنا عن طريق
رسائل صفحة مذكرات جاهزة للطباعة
أو
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

تدريبات

(١) اكتب كلمات على نفس الوزن:

- ١- العظيم، ، ،
- ٢- الوادي، ، ،
- ٣- كثيرة، ، ،

(٢) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- ١- كانت محافظة الوادي الجديد صحراء ثم أصبحت وادياً. ()
- ٢- يوجد بحر الرمال العظيم في محافظة الإسكندرية. ()
- ٣- تعتمد الزراعة في محافظة الوادي الجديد على مياه الآبار. ()
- ٤- مساحة بحر الرمال العظيم صغيرة جداً. ()

(٣) ضع كل كلمة في جملة كالمثال:

(تقع - جذابة - آبار)

١- تقع أسوان جنوب مصر.

٢-

٣-

(٤) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- تقع محافظة الوادي الجديد في (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية)
- ٢- الجو بمحافظة الوادي الجديد في الصيف. (بارد - حار - ممطر)
- ٣- من الآثار الموجودة في الوادي الجديد (معبد فيلة - معبد هيبتس)
- ٤- من الأماكن الجذابة في الوادي الجديد (جبل سانت كاترين - جبل الكريستال)
- ٥- بحر الرمال العظيم هو مساحة جداً من الرمال الناعمة. (صغيرة - كبيرة)
- ٦- تقع محافظة الوادي الجديد في مصر. (غرب - شرق - جنوب)

لشراء المذكرة بأسمك
قم بالتواصل معنا عن طريق
رسائل صفحة مذكرات جاهزة للطباعة
او
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

المفرد والجمع

(١) اجمع الكلمات التالية:

- ١- الوادي: بحر: نهر:
٢- شجرة: طبق: إجازة:
٣- السيارة: المعرض: محافظة:

(٢) صل المفرد بالجمع:

- | | |
|-------|---------|
| لاعب | جنود |
| مهندس | كتب |
| عامل | لاعبون |
| جندي | مهندسون |
| كتاب | عمال |

(٣) صل كل شكل بما يناسبه:



(٤) أكمل:

- | | |
|------------------|-----------------|
| مفرد " الأفراح " | مفرد " الحقول " |
| مفرد " الشيلان " | مفرد " الجسور " |
| مفرد " مواليد " | مفرد " مفارش " |
| مفرد " ملامح " | مفرد " صناديق " |

نيل مصر

النَّيْلُ فِي مِصْرَ
فِي قَاعِهِ طَمِيٌّ
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي
مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
قاعه	أسفله	فوقه	تحتة	القمر	الأقمار
الطمي	الطين	قاعه	سطحه	قاع	قيعان
البشر	الإنسان	يجري	يقف	شط	شطوط
يسعد	يفرح	الخير	الشر	زرع	زروع
شط	جانب النهر أو البحر	احفظه	اهلكه	الثمر	الثمار
احفظه	احميه	يسعد	يحزن		

تدريبات

(١) اقرأ النشيد قراءة صامتة، ثم صل:

لشراء المذكرة بأسمك
قم بالتواصل معنا عن طريق
رسائل صفحة مذكرات جاهزة للطباعة
او
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

زرع

النيل في مصر

طمي

تحدث الأبيات عن

في قاع النيل

في شط النيل

(٢) اكتب كلمات على نفس الوزن:

- ١- القمر، ، ،
- ٢- يجرى، ، ،
- ٣- أنهار، ، ،

(٣) صل كل كلمة بمعناها:

جانب النهر أو البحر

أسفل

الإنسان

الطين

- ١- في **قاع** البحر أسماك جميلة.
- ٢- صنعت **بالطمي** طبقاً من الفخار.
- ٣- أحب السير على **شط** النهر.
- ٤- يعيش **البشر** في بيوت مختلفة الأشكال.

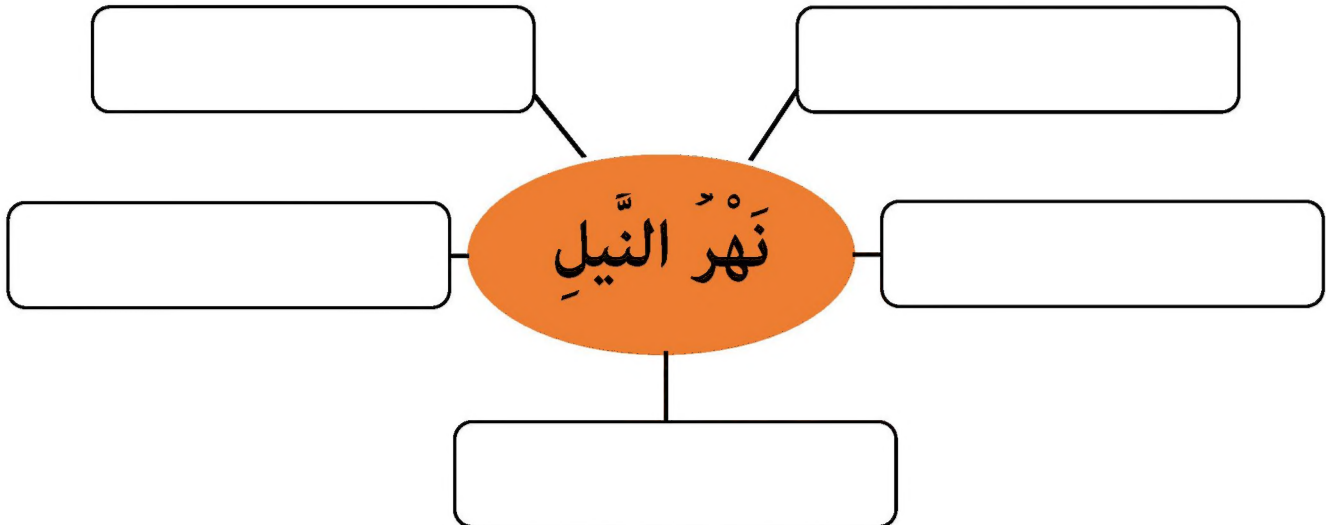
(٤) أكمل ما يأتي:

- ١- تحدث الأبيات عن
- ٢- النيل فوقه ، وفي قاعه ، وفي شطه زرع وحوله
- ٣- ندعو الله أن

(٥) اختر الكلمة المناسبة للوزن:

- ١- عَلم، قَلم، (هَرَم - بَيْت - فِيل)
- ٢- أَرْهَار، أَشْجَار، (بَنَات - أَنْهَار - بُرْتُقَال)
- ٣- قُصُور، عُطُور، (نَهْر - بَحَار - زُهُور)

(٦) أكمل شبكة المفردات الآتية:



وصف مكان

(١) ضع الكلمات في مكانها المناسب:



شمال

البحر

قايتبای

محافظة

بارد

في الشتاء زار أحمد عمه إبراهيم في
الإسكندرية، وهي تقع مصر، وقد ارتدى
ملابس ثقيلة؛ لأن الجو هناك شتاءً،
ثم ذهب ليستمتع بمشاهدة أمواج المتوسط،
وهناك رأى قلعة العريقة.

(٢) اقرأ، ثم ضع كل جملة، تحت المحافظة المناسبة لها:

جوها دافئ شتاءً.
جوها حار صيفاً.

تقع غرب مصر.
بها معبد سانت كاترين.

تقع شرق مصر.
بها كثير من الآبار.

جنوب سيناء

الوادي الجديد

(٣) ضع كل جملة تحت الصورة المناسبة لها:

ما أجمل أهرامات الجيزة

الشمس مصدر الضوء والحرارة

الشمس مصدر الضوء والحرارة

